

sobota, 11 kwietnia 2015						Niedziela, 12 kwietnia 2015		
	Sesja 1 g. 11:00 - 12:00	Sesja 2 g. 12:10 - 13:10	Sesja 3 g. 13:20 - 14:20	Sesja 4 g. 15:20 - 16:20	Sesja 5 g. 16:25 - 17:25	Sesja 6 g. 17:30 - 18:30	Sesja 7 g. 10:00 - 11:00	Sesja 8 11:10 - 12:10
W1	Dziennik.edu.pl - bezpłatny dziennik elektroniczny w świetle najnowszych wytycznych Ministerstwa Edukacji Narodowej. G.Jankowski, F.Gałuszka Sala 215	Nauczanie przedmiotów informatycznych w kontekście nowej „ustawy podręcznikowej”. G. Jankowski, F. Gałuszka Sala 215	Dziennik.edu.pl - bezpłatny dziennik elektroniczny w świetle najnowszych wytycznych Ministerstwa Edukacji Narodowej. G.Jankowski, F.Gałuszka Sala 215	Nauczanie przedmiotów informatycznych w kontekście nowej „ustawy podręcznikowej”. G. Jankowski, F. Gałuszka Sala 215	Dziennik.edu.pl - bezpłatny dziennik elektroniczny w świetle najnowszych wytycznych Ministerstwa Edukacji Narodowej. G.Jankowski, F.Gałuszka Sala 215	Nauczanie przedmiotów informatycznych w kontekście nowej „ustawy podręcznikowej”. G. Jankowski, F. Gałuszka Sala 215	Dziennik.edu.pl - bezpłatny dziennik elektroniczny w świetle najnowszych wytycznych Ministerstwa Edukacji Narodowej. G.Jankowski, F.Gałuszka Sala 215	Nauczanie przedmiotów informatycznych w kontekście nowej „ustawy podręcznikowej”. G. Jankowski, F. Gałuszka Sala 215
W2	Zbuduj pracownię komputerową pod swoje potrzeby. ProData Sala 111	Bezpieczna sieć w szkole, bezpieczna szkoła w sieci - Daniel Żukowski Sala 111	Zbuduj pracownię komputerową pod swoje potrzeby. ProData Sala 111	Bezpieczna sieć w szkole, bezpieczna szkoła w sieci - Daniel Żukowski Sala 111	Zbuduj pracownię komputerową pod swoje potrzeby. ProData Sala 111	Bezpieczna sieć w szkole, bezpieczna szkoła w sieci - Daniel Żukowski Sala 111	YAMMER – Zamknięta sieć społecznościowa dla szkoły na przykładzie OFFICE 365 - Artur Rudnicki Sala 130	YAMMER – Zamknięta sieć społecznościowa dla szkoły na przykładzie OFFICE 365 - Artur Rudnicki Sala 130
W3	Praktyczne wykorzystanie interaktywnych pomocy dydaktycznych podczas prowadzenia lekcji z różnych przedmiotów - Paweł Komar Sala 14	Praktyczne wykorzystanie interaktywnych pomocy dydaktycznych podczas prowadzenia lekcji z różnych przedmiotów - Paweł Komar Sala 14	Nasz Elementarz może być interaktywny. Praca w klasie na darmowych platformach e-learningowych - A. Kiszka Sala 208	Darmowe platformy e-learningowe i narzędzia do tworzenia zasobów edukacyjnych dla nowoczesnego nauczyciela - Lech Wikaryjczyk Sala 208	Darmowe platformy e-learningowe i narzędzia do tworzenia zasobów edukacyjnych dla nowoczesnego nauczyciela - Lech Wikaryjczyk Sala 208	Darmowe platformy e-learningowe i narzędzia do tworzenia zasobów edukacyjnych dla nowoczesnego nauczyciela - Lech Wikaryjczyk Sala 208	Opowiadamy historie – darmowe narzędzia do tworzenia opowieści - Marta Floriewicz - Borkowska Sala 105	Opowiadamy historie – darmowe narzędzia do tworzenia opowieści - Marta Floriewicz - Borkowska Sala 105
W4	Programowanie w Scratchu z Mistrzami Kodowania - I. Brzózka Złotnicka, M. Rabenda Sala 123	Programowanie w Scratchu z Mistrzami Kodowania - I. Brzózka Złotnicka, M. Rabenda Sala 123	Stwórz własną mobilną aplikację z Mistrzami Kodowania - K. Jaworski, M. Kielniarz Sala 123		Programowanie w Scratchu z Mistrzami Kodowania - I. Brzózka Złotnicka, M. Rabenda Sala 123	Programowanie w Scratchu z Mistrzami Kodowania - I. Brzózka Złotnicka, M. Rabenda Sala 123	Stwórz własną mobilną aplikację z Mistrzami Kodowania - K. Jaworski, M. Kielniarz Sala 123	
W5	Nowe rozwiązanie LIBRUS Synergia – kompleksowe podejście do rozwoju szkoły Sala 208a	Nowe rozwiązanie LIBRUS Synergia – kompleksowe podejście do rozwoju szkoły Sala 208a	indywidualni.pl (Librus) – sposób na personalizację nauczania w Twojej szkole Sala 208a	Jak zmigrować z systemu e-Dziennik na nowe rozwiązanie Librus Synergia? Sala 208a	indywidualni.pl (Librus) – sposób na personalizację nauczania w Twojej szkole Sala 208a	indywidualni.pl (Librus) – sposób na personalizację nauczania w Twojej szkole Sala 208a	Jak zmigrować z systemu e-Dziennik na nowe rozwiązanie Librus Synergia? Sala 208a	indywidualni.pl (Librus) – sposób na personalizację nauczania w Twojej szkole Sala 208a
W6	Doświadczenia na spacerze czyli cyfrowe mobilne laboratorium - Piotr Kaniecki Sala 127	Metody angażowania i oceniania ucznia z zast. nowoczesnych technologii - Piotr Kaniecki Sala 127	Doświadczenia na spacerze czyli cyfrowe mobilne laboratorium - Piotr Kaniecki Sala 127	Cyfrowa szkoła w przedmiotach przyrodniczych - Kazimierz Szulowski Sala 127	Cyfrowa szkoła w przedmiotach przyrodniczych - Kazimierz Szulowski Sala 127	Cyfrowa szkoła w przedmiotach przyrodniczych - Kazimierz Szulowski Sala 127	Blender edukacyjny - jak wdrożyć wirtualne środowisko nauczania (platformę), które nie lekceważy nauczania tradycyjnego? J. Aleksandrowicz Sala 127	Blender edukacyjny - tablica laboratorium platforma w sieci - J. Aleksandrowicz Sala 127
W7	Wykorzystanie iPada do pogłębienia wiedzy o krajach anglojęzycznych na przykładzie Wielkiej Brytanii - M. Darska Sala 208	Wykorzystanie iPada do pogłębienia wiedzy o krajach anglojęzycznych na przykładzie Wielkiej Brytanii - M. Darska Sala 208	Balladyna kontra sędzia Anna Maria Wesołowska i iPadowy piorun. - A. Przybylska Sala 230	Balladyna kontra sędzia Anna Maria Wesołowska i iPadowy piorun. - A. Przybylska Sala 230	Explain Everything, czyli jak wytłumaczyć wszystko? D. Stachecki Sala 203	Explain Everything, czyli jak wytłumaczyć wszystko? D. Stachecki Sala 203	Matma-Mega" – Alfa i Omega - M. Lemańska Sala 9	Matma-Mega" – Alfa i Omega - M. Lemańska Sala 9
W8	Mobilne środowisko nauczania - OTUS - czyli wszystko w jednym - B. Nowak Sala 213	Mobilne środowisko nauczania - OTUS - czyli wszystko w jednym - B. Nowak Sala 213	Warsztaty z książkami tworzonymi w aplikacji iBooks Author - R. Celuch Sala 203	Warsztaty z książkami tworzonymi w aplikacji iBooks Author - R. Celuch Sala 203	Godzina kodowania z kulkami Sphero - B. Nowak Sala 213	Godzina kodowania z kulkami Sphero - B. Nowak Sala 213	Przeptyw treści cyfrowych z użyciem środowiska iTunesU - R. Celuch Sala 203	Przeptyw treści cyfrowych z użyciem środowiska iTunesU - R. Celuch Sala 203

W9	Living lab - by przedmioty ożyły czyli programowanie w szkole przyszłości - PCSS Sala 109	Living lab - by przedmioty ożyły” czyli programowanie w szkole przyszłości - PCSS Sala 109	Living lab - by przedmioty ożyły” czyli programowanie w szkole przyszłości - PCSS Sala 109	Living lab - by przedmioty ożyły” czyli programowanie w szkole przyszłości - PCSS Sala 109	Living lab - by przedmioty ożyły” czyli programowanie w szkole przyszłości - PCSS Sala 109	Living lab - by przedmioty ożyły” czyli programowanie w szkole przyszłości - PCSS Sala 109	Living lab - by przedmioty ożyły” czyli programowanie w szkole przyszłości -PCSS Sala 109	Living lab - by przedmioty ożyły” czyli programowanie w szkole przyszłości - PCSS Sala 109
W10	Szkoła w Chmurze – zaprojektujmy Twoją infrastrukturę IT - Advisor Sala 105a	Szkoła w Chmurze – zaprojektujmy Twoją infrastrukturę IT - Advisor Sala 105a	Szkoła w Chmurze – zaprojektujmy Twoją infrastrukturę IT - Advisor Sala 105a	Szkoła w Chmurze – zaprojektujmy Twoją infrastrukturę IT - Advisor Sala 105a	Interaktywne podręczniki mobilne - Multiedukacja Sala 105a	Interaktywne podręczniki mobilne - Multiedukacja Sala 105a	Myśląca książka w iPadzie - wariacje na podstawie twórczości Iwony Chmielewskiej A. Antoniewicz-Kaszczyńska Sala 7	Myśląca książka w iPadzie - wariacje na podstawie twórczości Iwony Chmielewskiej - A. Antoniewicz-Kaszczyńska Sala 7
W11	Blender edukacyjny - jak może wyglądać dydaktyka multimedialnych zasobów w szkole? - J. Aleksandrowicz Sala 203	Blender edukacyjny - platforma jako źródło diagnozy - J. Aleksandrowicz Sala 203	Classroom - nowość Google dla Nauczyciela! - Gammanet Sala 221	Classroom - nowość Google dla Nauczyciela! - Gammanet Sala 221	Classroom - nowość Google dla Nauczyciela! - Gammanet Sala 221	Classroom - nowość Google dla Nauczyciela! - Gammanet Sala 221	A przekaz powinien być prosty jak aparycja przeciętnego chama ze Śląska, czyli jak ciekawie redagować treści na szkolną stronę internetową - M. Kułak, B. Krzyżaniak Sala 208	A przekaz powinien być prosty jak aparycja przeciętnego chama ze Śląska, czyli jak ciekawie redagować treści na szkolną stronę internetową - M. Kułak, B. Krzyżaniak Sala 208
W12	Nowa odsłona SMART Notebook wersja 14 - A. Stefan Sala 7	Nowa odsłona SMART Notebook wersja 14 - A. Stefan Sala 7	Zmień swoje lekcje w inspirującą przygodę. Zostań odkrywcą dzięki PASCO - Ł.Barski Sala 7	Zmień swoje lekcje w inspirującą przygodę. Zostań odkrywcą dzięki PASCO - Ł.Barski Sala 7	iPadowe kreacje, wariacje i aplikacje - M. Lemańska Sala 9			
W13	Blog wszystkomogący czyli jak łatwo stworzyć wielofunkcyjną i ciekawą stronę internetową. - J. Apanasewicz Sala 105	Blog wszystkomogący czyli jak łatwo stworzyć wielofunkcyjną i ciekawą stronę internetową. - J. Apanasewicz Sala 105	Ankiety i samosprawdzające się testy, czyli cyfrowe czary-mary - M. Florkiewicz-Borkowska Sala 105	Ankiety i samosprawdzające się testy, czyli cyfrowe czary-mary - M. Florkiewicz-Borkowska Sala 105	Gamifikacja, a specjalne potrzeby edukacyjne uczniów młodszych - A. Grzegory Sala 105	Gamifikacja, a specjalne potrzeby edukacyjne uczniów młodszych - A. Grzegory Sala 105		
W14	Szybko łatwo i przyjemnie - tworzenie i prezentowanie efektów pracy uczniów (i nauczycieli) z aplikacjami w chmurze Microsoft - Michał Grześlak Sala 130	Szybko łatwo i przyjemnie - tworzenie i prezentowanie efektów pracy uczniów (i nauczycieli) z aplikacjami w chmurze Microsoft - Michał Grześlak Sala 130	Szybko łatwo i przyjemnie - tworzenie i prezentowanie efektów pracy uczniów (i nauczycieli) z aplikacjami w chmurze Microsoft - Michał Grześlak Sala 130	Szybko łatwo i przyjemnie - tworzenie i prezentowanie efektów pracy uczniów (i nauczycieli) z aplikacjami w chmurze Microsoft - Michał Grześlak Sala 130	Szybko łatwo i przyjemnie - tworzenie i prezentowanie efektów pracy uczniów (i nauczycieli) z aplikacjami w chmurze Microsoft - Michał Grześlak Sala 130	Szybko łatwo i przyjemnie - tworzenie i prezentowanie efektów pracy uczniów (i nauczycieli) z aplikacjami w chmurze Microsoft - Michał Grześlak Sala 130		
W15	Zaprojektuj i zbuduj własne interaktywne środowisko nauczania - M. Brodziak Sala 229	Zaprojektuj i zbuduj własne interaktywne środowisko nauczania - M. Brodziak Sala 229	Zaprojektuj i zbuduj własne interaktywne środowisko nauczania - M. Brodziak Sala 229	Praktyczne wykorzystanie nowych technologii przy realizacji lekcji - T. Bondar Sala 229	Praktyczne wykorzystanie nowych technologii przy realizacji lekcji - T. Bondar Sala 229	Praktyczne wykorzystanie nowych technologii przy realizacji lekcji - T. Bondar Sala 229		